



## MODULUL 1 – Introducere în Formarea Adulților

---

Formarea adulților se bazează  
pe experiența de viață.

---

Învățarea are scop practic,  
imediat aplicabil.

---

Adulțul învață eficient prin  
implicare activă.

---

Formatorul ghidează procesul,  
nu impune conținut.

# Bazele Formării Adulților



## **Experiența de viață valorificată**

Formarea adulților pornește de la experiența proprie a participanților, facilitând învățarea practică și imediat aplicabilă pentru fiecare.

## **Implicarea activă**

Implicarea activă a cursanților este importantă pentru un proces educațional eficient, stimulând participarea și învățarea profundă.

## **Rolul formatorului**

Formatorul are rolul de a ghida și susține procesul de învățare, stimulând autonomia și inițiativa cursanților.

# PARTICULARITĂȚI ALE ÎNVĂȚĂRII ADULȚILOR

## **EXPERIENȚA ANTERIOARĂ BOGATĂ**

ADULȚII ÎȘI FOLOSESC EXPERIENȚELE TRECUTE PENTRU A ASIMILA MAI EFICIENT CUNOȘTINȚELE NOI. PROCESUL DE ÎNVĂȚARE ESTE INFLUENȚAT PUTERNIC DE CONTEXTUL PERSONAL ȘI PROFESIONAL.

## **RESPECT ȘI RECUNOAȘTERE**

ADULȚII AU NEVOIE DE RESPECT ȘI RECUNOAȘTERE DIN PARTEA EDUCATORILOR, CEEA CE SPOREȘTE IMPLICAREA ȘI MOTIVAȚIA ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE.

## **REFLECȚIE ȘI APLICARE PRACTICĂ**

ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ SE DESFĂȘOARĂ PRIN REFLECȚIE ȘI APLICAREA PRACTICĂ A CUNOȘTINȚELOR ÎN VIAȚA REALĂ.

## **MOTIVAȚIE DIN UTILITATE DIRECTĂ**

MOTIVAȚIA ADULȚILOR PROVINE DIN RELEVANȚA ȘI APLICABILITATEA DIRECTĂ A CUNOȘTINȚELOR PENTRU VIAȚA ȘI CARIERA LOR.



# ANDRAGOGIA – CONCEPT ȘI SEMNIFICAȚIE

01

Andragogia =  
știința formării  
adulților.

02

Diferențiată  
de pedagogie  
(educația  
copiilor).

03

Accent pe  
autonomie,  
motivație și  
experiență.

04

Adultul  
participă activ  
la planificarea  
învățării.

# Principiile Formării Adulților

Învățarea se bazează pe experiență.

Conținutul trebuie să fie relevant.

Implicarea activă crește retenția.

Motivația internă este esențială.

## Factorii Care Influențează Învățarea Adultului

Experiența profesională și personală.

Contextul social și economic.

Motivația individuală.

Sprijinul mediului de lucru.

# Rolul Formatorului În Învățare



## **CREAREA UNUI MEDIU SIGUR**

FORMATORUL ASIGURĂ UN SPAȚIU DE ÎNVĂȚARE PARTICIPATIV UNDE CURSANȚII SE SIMT APRECIAȚI ȘI RESPECTAȚI.

## **RESPECTAREA DIVERSITĂȚII ȘI RITMULUI**

FORMATORUL ADAPTEAZĂ METODELE LA NEVOILE ȘI RITMUL FIECĂRUI PARTICIPANT, VALORIFICÂND DIVERSITATEA GRUPULUI.

## **EXEMPLE CONCRETE ȘI REFLECȚIE**

UTILIZAREA EXEMPLELOR APLICABILE FACILITEAZĂ ÎNȚELEGEREA; REFLECȚIA ȘI DIALOGUL STIMULEAZĂ GÂNDIREA CRITICĂ.

01

Activ – învață  
prin acțiune și  
experimentare.

02

Reflectiv –  
analizează și  
observă.

03

Teoretic –  
caută structuri  
logice.

04

Pragmatic –  
aplică imediat  
conceptele.

## Stilurile De Învățare La Adulți

# Nevoile De Formare Ale Adulților

Actualizarea competențelor profesionale.



Adaptarea la schimbări tehnologice.



Dobândirea de noi abilități sociale.



Autodezvoltarea și reconversia profesională.

# Motivația În Învățarea Adulților

## Motivația internă

Se bazează pe dorința de progres personal și recunoaștere.

## Motivația externă

Este influențată de factori precum promovarea, creșterea salariului sau statutul profesional.

## Relevanța și feedback-ul

Motivația se menține ridicată dacă formarea este relevantă și există feedback constant.





# Barriere în Învățarea Adulților

# Cum Se Depășesc Barierele de Învățare



# Metode Moderne de Formare

## Studiu de caz și joc de rol

Aceste metode facilitează aplicarea practică a cunoștințelor și dezvoltarea abilităților prin simularea unor situații reale.

## Învățare prin proiect

Învățarea prin proiect stimulează cooperarea între participanți și rezolvarea problemelor reale într-un mod creativ.

## Discuții ghidate și brainstorming

Aceste activități încurajează schimbul de idei și găsirea soluțiilor inovatoare pentru provocări.

## Simulări și reflecție individuală

Simulările și reflecția personală ajută la dobândirea unei perspective proprii și dezvoltarea abilităților de analiză.



# EVALUAREA ÎN PROCESUL DE FORMARE

01

Evaluarea trebuie să fie continuă și constructivă.

02

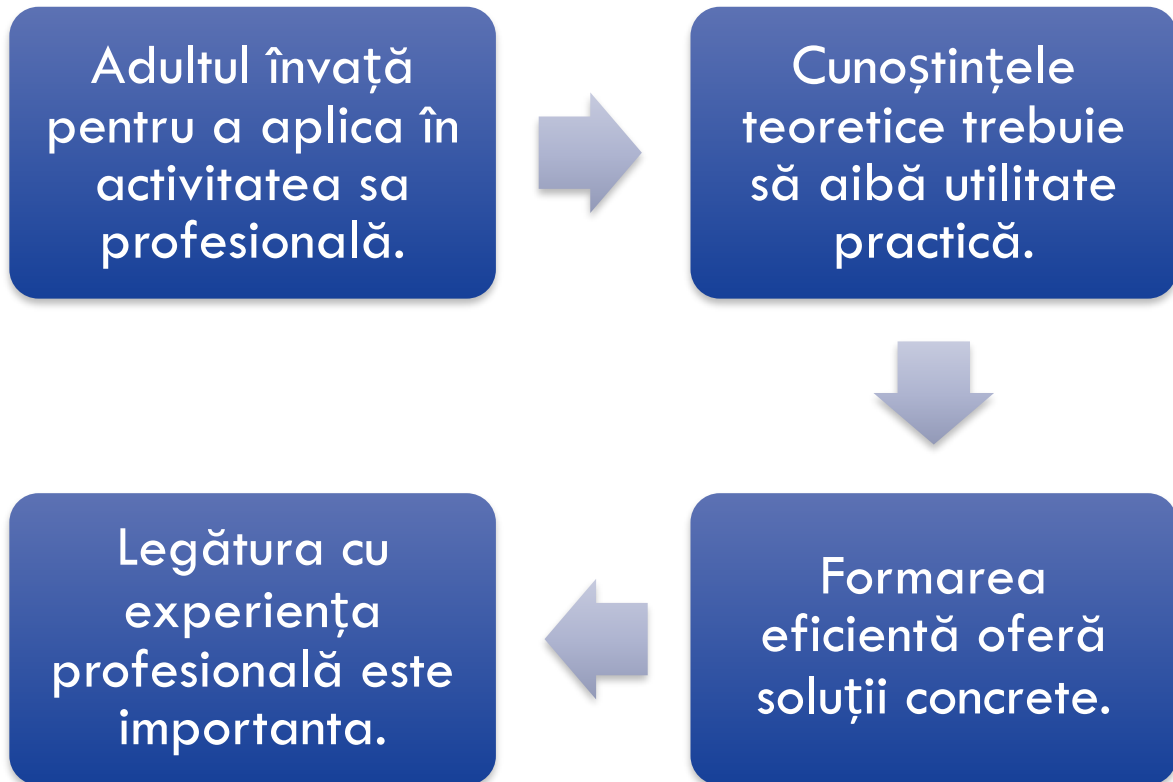
Se evaluează progresul, nu doar rezultatul final.

03

Feedbackul este parte a învățării.

04

Autoevaluarea dezvoltă autonomia adultului.



## Aplicabilitatea Imediată a Formării Profesionale



## Comunicarea în Formarea Adulților

1

Adultul își asumă controlul procesului de învățare.

2

Are obiective clare și realiste.

3

Participă la definirea propriilor nevoi.

4

Își evaluează progresul permanent.

## RESPONSABILITATEA ÎNVĂȚĂRII LA ADULT



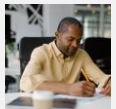
Andragogia = știința formării adulților.



Principiile de bază: experiență, motivație, aplicabilitate.



Formatorul este facilitator, nu evaluator autoritar.



Învățarea este activă, reflexivă și orientată spre rezultate.

# Recapitulare Modul 1

# EXERCİȚIU DE REFLECȚIE

Describe o situație în care ai învățat eficient ca adult.

Ce factori au contribuit la succesul acelei experiențe?

Cum ai putea aplica principiile andragogiei în activitatea ta de formator?